

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Факультет энергетика и управления
Гудим А.С.
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Расчетно-аналитический практикум»

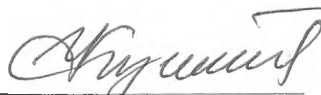
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы	Финансово-экономическая аналитика
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
4	7	4

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачёт	Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»

Разработчик рабочей программы:

Доцент, канд. экон. наук, доцент
(должность, степень, ученое звание)

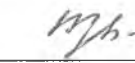


(подпись)

О.Р. Кузнецова
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой
«Экономика, финансы и
бухгалтерский учет»
(наименование кафедры)



(подпись)

Т. А. Яковлева
(ФИО)

1 Введение

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Расчетно-аналитический практикум» составлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации 12.08.2020 № 954, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Финансово-экономическая аналитика» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Практическая подготовка реализуется на основе: «Протокол круглого стола с работодателями» (№ 3 09.04.2021).

- НУ-40 Определять основные показатели распределения и использования финансовых ресурсов,
- НУ-42 Работа с финансовыми таблицами при проведении расчетов,
- НУ-51 Применять программные средства для выполнения расчетов и анализа полученных результатов.

Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - Знание источников информации для решения профессиональных задач; - Знание принципов работы современных программных средств, используемых в профессиональной деятельности; - Умение анализировать источники информации и решать профессиональные задачи с помощью программных средств; - Умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; - Навыки использования технологий автоматизированных вычислений при решении профессиональных задач; - Навыки применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач
Основные разделы / темы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1 Расчет оптимальной величины товарно-материальных запасов на предприятии 2 Расчет оптимальной величины денежных средств на расчетном счете предприятия 3 Моделирование денежных потоков предприятия 4 Расчет потребности предприятия в дополнительных источниках финансирования 5 Расчет рисков возникновения убытков и потери запаса финансовой прочности предприятия

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины «Расчетно-аналитический практикум» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------	---

Общепрофессиональные		
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<p>ОПК-5.1 Знает современные принципы поиска, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.2 Умеет выбирать технологии и программные средства при анализе информации, необходимой для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.3 Владеет навыками использования средств автоматизированных вычислений при решении профессиональных задач</p>	<p>Знание источников информации для решения профессиональных задач;</p> <p>Умение анализировать источники информации и решать профессиональные задачи с помощью программных средств;</p> <p>Навыки использования технологий автоматизированных вычислений при решении профессиональных задач</p>
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-6.1 Знает принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2 Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знание принципов работы современных программных средств, используемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>Навыки применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p>

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Расчетно-аналитический практикум» изучается на 4 курсе, 7 семестре.

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и / или опыт практической деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин / практик: «Информационные технологии», «Физическая культура и спорт», «Средства автоматизированных вычислений», «Иностранный язык», «Информационные системы в экономике», «Безопасность жизнедеятельности», «Технологии создания и продвижения сайтов (факультатив)», «Информационные технологии», «Информационные системы в экономике».

Знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины «Расчетно-аналитический практикум», будут востребованы при изучении последующих дисциплин: «Основы цифровой экономики».

Дисциплина «Расчетно-аналитический практикум» частично реализуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем проведения практических занятий и выполнения заданий.

Дисциплина «Экономика организации» в рамках воспитательной работы направлена на формирование умения самостоятельно мыслить и аргументированно излагать свою точку зрения.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 з.е., 144 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего академических часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	32
В том числе:	
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками), в том числе в форме практической подготовки:	0
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), в том числе в форме практической подготовки:	32
Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза	112
Промежуточная аттестация обучающихся – Зачёт	0

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

Наименование разделов, тем и содержание материала	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)	
	Контактная работа преподавателя с обучающимися	СРС

	Лекции	Семинарские (практические занятия)	Лабораторные занятия	
1 Расчет оптимальной величины товарно-материальных запасов на предприятии	-	6	-	22
2 Расчет оптимальной величины денежных средств на расчетном счете предприятия	-	6	-	22
3 Моделирование денежных потоков предприятия	-	6	-	22
4 Расчет потребности предприятия в дополнительных источниках финансирования	-	8	-	24
5 Расчет рисков возникновения убытков и потери запаса финансовой прочности предприятия	-	6	-	22
ИТОГО по дисциплине	-	32	-	112

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

Компоненты самостоятельной работы	Количество часов
Подготовка к занятиям семинарского типа	80
Подготовка и оформление расчетно-графической работы	32
Итого	112

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Касимов, Ю. Ф. Финансовая математика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ю. Ф. Касимов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 459 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/487832> (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Самылин, А. И. Корпоративные финансы. Финансовые расчеты : учебник / А. И. Самылин. – Изд. испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 472 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855983> (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Самылин, А. И. Финансовый менеджмент : учебник / А. И. Самылин. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 413 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010087> (дата обращения: 04.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
4. Шиловская, Н. А. Финансовая математика : учебник и практикум для вузов / Н. А. Шиловская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 176 с. // Юрайт : электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru/bcode/470214> (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

- 1 Владимир, В. Аналитическая фабрика: как настроить финансовую аналитику под задачи бизнеса : практ. руководство / В. Владимир. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 548 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841926> (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
- 2 Герасименко, А. Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов : практ. руководство / А. Герасименко. – 9-е изд. – Москва : Альпина Паблишер, 2021. – 432 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838942> (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.
- 3 Морошкин, В. А. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами : практ. пособие / В. А. Морошкин, А. С. Сметанкин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 131 с. // Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082971> (дата обращения: 20.01.2022). – Режим доступа: по подписке.

8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

1 Методические указания по выполнению расчетно-графической работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавров 38.03.01- «Экономика» профиль «Финансово-экономическая аналитика»/ сост. : О.Р. Кузнецова. – Комсомольск - на - Амуре : ФГБОУ ВО «КНАГУ» – Размещены в электронной образовательной среде вуза

8.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного

процесса по дисциплине

1 Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM. Договор № 4378 эбс ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 004 6311 244 от 13 апреля 2021 г.

2 Электронно-библиотечная система IPRbooks. Лицензионный договор № ЕП 44/4 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010 003 6311 244 от 05 февраля 2021 г.

3 Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (периодические издания) Договор № ЕП 44/3 на оказание услуг доступа к электронным изданиям ИКЗ 211 272 7000769 270 301 001 0010 002 6311 244 от 04 февраля 2021 г.

4 Образовательная платформа Юрайт. Договор № ЕП44/2 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ИКЗ 21 1 2727000769 270301001 0010001 6311 244 от 02 февраля 2021 г.

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1 Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. Официальный сайт Режим доступа: <http://economy.gov.ru> . свободный.

2 Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. свободный.

8.6 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

Наименование ПО	Реквизиты / условия использования
OnlyOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.onlyoffice.com/ru/download-desktop.aspx "
OpenOffice	Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html
Консультант Плюс	Договор № 45 от 17 мая 2017
Zoom	Договор № 2К223/006/38 от 20.11.2020

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) - русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широ-

кого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

9.2 Занятия лекционного типа

Не предусмотрены рабочим учебным планом

9.3 Занятия семинарского типа (компьютерный практикум)

Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам дисциплин, освоенных ранее, а также расчет различных показателей в рамках поставленной практической задачи. Занятия проводятся в форме компьютерного практикума. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов на соответствующих этапах выполнения практического задания.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Оценивание заданий, выполненных на практических занятиях, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на

отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

1 Методические указания по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на занятиях обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы необходимо стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале и т.д.

2. Методические указания по выполнению расчетно-графической работы

Расчетно-графическая работа является частью самостоятельной работы обучающихся и имеет своей целью расширение и закрепление полученных знаний, приобретение умений поиска и обработки информации, а также формирование навыков самостоятельной работы.

Расчетно-графическая работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- основная часть;
- список использованных источников.
- приложения (по усмотрению обучающегося, содержат объемные таблицы, диаграммы и графики).

Оформление работы должно строго соответствовать требованиям РД 013-2016 «Текстовые студенческие работы. Правила оформления».

Материал излагается грамотно, простым литературным языком, без повторений, общих перегрузок цитатами. Рисунки, схемы, таблицы, расположенные на одной или нескольких страниц в тексте, имеют сквозную нумерацию и обозначаются словом «Рисунок», после которого ставится арабскими цифрами номер и заголовок, поясняющий их содержание.

Номер таблицы проставляется после слова «Таблица», помеченного в левом верхнем углу листа ее тематическим заголовком. На цитируемые или упоминаемые в контрольной работе монографии, статьи, материалы студент должен делать библиографические ссылки. При этом в скобках проставляется порядковый номер источника информации и номер страницы.

Схемы, графики, таблицы должны быть органически связаны с текстом расчетно-графической работы, иметь при себе соответствующие пояснения и ссылки в тексте основной части работы.

Расчетно-графическая работа, сохраненная в формате PDF, размещается в личном кабинете обучающегося.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Отсутствует

10.2 Технические и электронные средства обучения

Возможна реализация дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Практические занятия.

Аудитории для практических занятий (компьютерный практикум) укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук) с возможностью подключения к сети «Интернет», а так же все рабочие места укомплектованы персональными компьютерами.

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КНАГУ:

- читальный зал НТБ КНАГУ;
- компьютерные классы (ауд. 324 корпус № 1).

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Расчетно-аналитический практикум»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы	Финансово-экономическая аналитика
Квалификация выпускника	Бакалавр
Год начала подготовки (по учебному плану)	2021
Форма обучения	Очная форма
Технология обучения	Традиционная

Курс	Семестр	Трудоемкость, з.е.
4	7	4

Вид промежуточной аттестации	Обеспечивающее подразделение
Зачёт	Кафедра «Экономика, финансы и бухгалтерский учет»

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Таблица 1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	<p>ОПК-5.1 Знает современные принципы поиска, обработки и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.2 Умеет выбирать технологии и программные средства при анализе информации, необходимой для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.3 Владеет навыками использования средств автоматизированных вычислений при решении профессиональных задач</p>	<p>Знание источников информации для решения профессиональных задач;</p> <p>Умение анализировать источники информации и решать профессиональные задачи с помощью программных средств;</p> <p>Навыки использования технологий автоматизированных вычислений при решении профессиональных задач</p>
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-6.1 Знает принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2 Умеет использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знание принципов работы современных программных средств, используемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Умение использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>Навыки применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач</p>

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства	Показатели оценки
Тема 1 Расчет оптимальной величины товарно-материальных запасов на предприятии		Задание для защиты расчетно-компьютерного практикума по теме №1	Знает источники информации и использует информационные техно-

Тема 2 Расчет оптимальной величины денежных средств на расчетном счете предприятия	ОПК-5 ОПК-6	Задание для защиты расчетно-компьютерного практикума по теме №2	логии для расчета и анализа управления активами предприятия
Тема 3 Моделирование денежных потоков предприятия		Задание для защиты расчетно - компьютерного практикума по теме №3	
Тема 4 Расчет потребности предприятия в дополнительных источниках финансирования		Задание для защиты расчетно - компьютерного практикума по теме №4	Владеет знаниями и навыками применения программных средств для решения профессиональных задач финансово-экономического характера на предприятии
Тема 5 Расчет рисков возникновения убытков и потери запаса финансовой прочности предприятия		Задание для защиты расчетно - компьютерного практикума по теме №5	

1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
7 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>				
1	Задания для защиты расчетно - компьютерного практикума по темам 1-5	В течение семестра	25 баллов (5 баллов за задание)	5 баллов - задание по работе выполнено в полном объеме. Ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Отчет выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями; 4 балла - задание по работе выполнено в полном объеме. Ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления отчета к работе не полностью соответствует требованиям;

	Наименование оценочного средства	Сроки выполнения	Шкала оценивания	Критерии оценивания
				3 балла - правильно выполнил задание к работе. Составил отчет в установленной форме. Не может полностью объяснить полученные результаты; 0 баллов - не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты
2	РГР	15-16 неделя	40 баллов	Расчеты правильные, цель достигнута, выводы полные и обоснованные – 40 баллов; в расчетах неточности, цель достигнута, выводы не полные, не достаточно обоснованы – 25 баллов; расчеты не верные, цель не достигнута, выводы не сделаны или сформулированы не правильно – 0 баллов
ИТОГО:		-	65 баллов	-
Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: 0 – 64 % от максимально возможной суммы баллов (<i>менее 40 баллов</i>) – «не зачтено» 65 – 100 % от максимально возможной суммы баллов (<i>41 - 65 баллов</i>) – «зачтено»				

- 2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Задания для защиты расчетно-компьютерного практикума по темам 1-5

Задание по теме №1 «Расчет оптимальной величины товарно-материальных запасов на предприятии»

Для защиты компьютерного практикума по теме № 1 необходимо определить с помощью модели управления запасами оптимальный размер партии заказа на основе следующих данных: годовая потребность в определенном виде сырья, определяющая объем закупки, составляет А руб. Средняя стоимость размещения заказа составляет В руб., а средняя стоимость хранения единицы товара – С руб. Исходные данные по вариантам представлены в таблице 1

Таблица 1

	Варианты задания									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А. Годовая потребность в определенном виде сырья, определяющая объем закупки	1100	950	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	1000

В. Средняя стоимость размещения заказа	11	10	15	16	13	20	13	22	14	18
С. Средняя стоимость хранения единицы товара	7	9	10	11	7	12	7	17	10	15

Задание по теме №2 «Расчет оптимальной величины денежных средств на расчетном счете предприятия»

Для защиты компьютерного практикума № 2 необходимо определить на основе модели Миллера-Орра диапазон колебаний остатков денежных активов, а также максимальную и среднюю сумму этого остатка на основе следующих данных:

- Минимальный остаток денежных средств установлен по предприятию на плановый год в сумме А тыс. р.
- Среднеквадратическое (стандартное) отклонение ежедневного объема денежного потока по данным анализа составило В тыс. р.
- Расходы по обслуживанию одной операции пополнения денежных средств составляет С тыс. р.
- Среднедневная ставка процентов по краткосрочным финансовым инвестициям составляет Д %.

Исходные данные по вариантам представлены в таблице 2.

Таблица 2

	Варианты задания									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А. Минимальный остаток денежных средств установлен по предприятию на плановый год, тыс. р.	6000	5000	6000	8000	4000	2000	7000	8000	5500	3000
В. Среднеквадратическое (стандартное) отклонение ежедневного объема денежного потока по данным анализа, тыс. р.	2000	2000	2000	3000	2000	1000	2000	2000	2000	1000
С. Расходы по обслуживанию одной операции пополнения денежных средств, тыс. р.	85	80	75	70	100	70	65	95	90	75
Д. Среднедневная ставка процентов по краткосрочным финансовым, % инвестициям	0,07	0,08	0,09	0,06	0,05	0,04	0,03	0,09	0,03	0,09

Задание по теме №3 «Моделирование денежных потоков предприятия»

Для защиты компьютерного практикума по теме № 3 необходимо сравнить инвестиционные проекты со следующими потоками платежей и выбрать наиболее выгодный проект. Ставка дисконтирования - 15 %

Вариант 1

млн.р.

Проект	Первоначальные инвестиции	годы		
		1	2	3
А	35	11	16	15
Б	25	9	10	12

Вариант 2

млн.р.

Проект	Первоначальные инвестиции	годы		
		1	2	3
А	45	20	25	10
Б	30	15	20	13

Вариант 3

млн.р.

Проект	Первоначальные инвестиции	годы		
		1	2	3
А	40	12	13	15
Б	35	10	12	10

Вариант 4

млн.р.

Проект	Первоначальные инвестиции	годы		
		1	2	3
А	35	11	9	15
Б	25	9	10	12

Вариант 5

млн.р.

Проект	Первоначальные инвестиции	годы		
		1	2	3
А	35	12	16	18
Б	35	10	20	12

Задание по теме №4 «Расчет потребности предприятия в дополнительных источниках финансирования»

Для защиты компьютерного практикума № 4 необходимо решить задачу, используя данные о денежных потоках предприятия за три месяца и сделать вывод о том, нуждается ли предприятие в анализируемом периоде в дополнительных источниках финансирования.

Вариант 1

млн.р.

Денежные потоки	месяц		
	1	2	3
Приток	20	10	10
Отток	8	15	2

Вариант 2

млн.р.

Денежные потоки	годы		
	1	2	3
Приток	5	4	20
Отток	30	2	1

Вариант 3

млн.р.

Денежные потоки	годы		
	1	2	3
Приток	12	17	30
Отток	20	15	15

Вариант 4

млн.р.

Денежные потоки	годы		
	1	2	3
Приток	8	12	12

Отток	10	2	8
Вариант 5			млн.р.
Денежные потоки	годы		
	1	2	3
Приток	26	54	10
Отток	30	23	12

Задание по теме № 5 «Расчет рисков возникновения убытков и потери запаса финансовой прочности предприятия»

Для защиты компьютерного практикума № 5 необходимо студент должен определить графическим способом точку безубыточности и рассчитать запас финансовой прочности в процентах. Данные для построения точки безубыточности представлены в таблице 3

Таблица 3

Показатель	вариант				
	1	2	3	4	5
Цена единицы продукции, р	10	15	12	13	11
Объем производства, шт	1000	1100	1200	1000	1000
Общие переменные затраты, р	6000	5000	5500	6000	5000
Общие постоянные затраты, р	2000	1500	1700	1800	1900

Вариант задания для выполнения расчетно-графической работы

Задание: 1 Осуществить расчет нескольких вариантов финансирования обновления основных средств, при равных исходных условиях, и определить наиболее эффективный из них. Расчет произвести в соответствии с выбором двух вариантов финансирования:

- за счет лизинговых операций;
- за счет банковского кредита.

2 Сравнить эффективность различных способов финансирования обновления основных средств хозяйствующего субъекта.

Сделать аргументированные выводы.

Исходные данные к расчету представлены в таблице.

Таблица – Исходные данные для 1 варианта.

Стоимость оборудования р.	10000000
Срок договора, лет	2
Ставка % за кредит, годовая	25
Ключевая ставка ЦБР, %	7
Ставка % по договору лизинга, годовая	33
Ставка налога на прибыль, %	20
Ставка налога на имущество, %	2
Ставка амортизационных отчислений, годовая, %	20
Остаточная стоимость оборудования, р.	20000000
Ставка дисконта, %	14
Выручка, годовая, р.	300000000
Прочие затраты, годовые р.	204000000

